

Università

Il Senato accademico appoggia i ricercatori

«Pieno sostegno» ai ricercatori (come segnale di protesta contro il disegno di legge Gelmini) è stato espresso da parte del Senato accademico dell'Università di Udine. Il rettore Cristiana Compagno chiede in particolare «modifiche al Ddl sull'università, avanzate dall'ateneo e dalla Crui a più riprese e in diverse sedi», e si impegna «a vigilare affinché esse vengano recepite». Il Senato accademico ha inoltre assunto l'impegno di garantire il diritto allo studio, d'accordo con le rappresentanze dei ricercatori che hanno optato per l'organizzazione di iniziative di sensibilizzazione, che non interferiranno con il regolare svolgimento delle lezioni fino a dicembre. «In quel periodo - aggiunge Compagno - attraverso la Finanziaria si verificherà il rispetto delle promesse fatte in questi giorni dai ministri Tremonti e Gelmini». In particolare, il 5 ottobre docenti e ricercatori di tutte le facoltà udinesi terranno una «lezione unificata» sui processi di cambiamento in atto, mentre og-

gi la facoltà di ingegneria aderirà in assemblea all'iniziativa promossa dalla Conferenza dei presidi di ingegneria per l'organizzazione di assemblee congiunte in tutte le sedi italiane per discutere sul Ddl di riforma.

Dal disegno di legge di riforma all'entità dei finanziamenti per lo sviluppo e la sostenibilità. Saranno questi gli argomenti al centro di una serie di iniziative in programma all'università di Udine, volte a sensibilizzare l'opinione pubblica sui temi caldi che investono il sistema universitario. Niente mobilitazioni, comunque, da parte dei ricercatori, che potrebbero mettere in pericolo l'offerta formativa dell'università e che il rettore Compagno definisce come «specchio del grande senso istituzionale dei nostri ricercatori e dell'intera comunità universitaria». La programmazione delle attività didattiche, infatti, «rappresenta un dovere istituzionale che costituisce la principale forma di attuazione degli impegni assunti verso studenti, famiglie e territorio».