

Università di Udine, gli studenti ne promuovono la didattica

Più del 96 per cento degli insegnamenti ha ottenuto una valutazione positiva: piace la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni



Redazione · 16 Dicembre 2014



Il tavolo dei relatori

Gli studenti promuovono la didattica dell'università di Udine: più del 96% degli insegnamenti ha ricevuto una valutazione positiva, **che varia dal 94%** dei corsi dell'area delle **biotecnologie al 99%** di quelli dell'area di giurisprudenza. È quanto emerge dall'elaborazione degli oltre 62 mila questionari di valutazione didattica elaborati dal Nucleo di valutazione dell'ateneo con la collaborazione del servizio sviluppo e controllo direzionale per i corsi di laurea dell'anno accademico 2013-2014. I dati sono stati presentati lunedì 15 dicembre nell'auditorium di palazzo Garzolini – di Topo Wassermann a Udine, in occasione dell'incontro dal titolo "La valutazione della didattica all'università di Udine" nell'ambito

della terza giornata della trasparenza dell'ateneo friulano.

Che cosa suscita il maggior gradimento? Il 95,2% degli studenti frequentanti e il 91,3% dei non frequentanti sembra essere molto soddisfatto della **disponibilità dei docenti nel rendersi reperibili per chiarimenti e spiegazioni**. Quanto insegnato a lezione corrisponde a quanto era stato dichiarato nel sito web del corso di studio per il 94,6% dei frequentanti. Anche il rispetto degli orari di lezione viene promosso dal 94,4% degli studenti frequentanti. Chi partecipa alle lezioni apprezza anche l'utilità per l'apprendimento delle attività integrative, come esercitazioni e laboratori, (l'88,1%), il modo in cui il professore espone gli argomenti in modo chiaro (l'87,1%) e quanto il docente motiva l'interesse degli studenti verso i suoi insegnamenti (85,4%).

Fra gli aspetti di maggiore criticità, con un risultato dell'82% per gli studenti frequentanti e del 76,2% per i non frequentanti, **l'acquisizione delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame**. A seguire, l'83,2% dei frequentanti e il 78,1% dei non frequentanti ritiene che il carico di studio dell'insegnamento sia proporzionato ai crediti assegnati. Infine, l'85,1% dei frequentanti e l'81,7% dei non frequentanti pensa che il materiale didattico sia adeguato per lo studio della materia, mentre le modalità di esame sono definite in modo chiaro per 89,1% per chi assiste alle lezioni e per l'85,7% di chi non partecipa.

I più soddisfatti sono gli studenti di **giurisprudenza e medicina**. I primi apprezzano soprattutto l'esposizione chiara e l'interesse suscitato dal docente, la chiarezza delle modalità di esame e la coerenza tra quanto insegnato e quanto dichiarato sul web. I secondi, invece, sono soddisfatti delle attività integrative come esercitazioni e laboratori e della reperibilità del professore per chiarimenti. Gli studenti di lingue sono quelli che ritengono il carico di studio più proporzionato ai crediti mentre quelli di scienze matematiche informatiche quelli che apprezzano di più il rispetto degli orari di lezione. **Alcuni studenti di biotecnologie sollevano alcuni problemi circa il carico di studio poco proporzionato ai crediti e le conoscenze preliminari non del tutto**



sufficienti per la comprensione degli argomenti insegnati. Alcuni studenti di ingegneria e architettura, invece, apprezzano meno il materiale didattico e l'interesse suscitato dai docenti. Va sottolineato che la soglia minima di gradimento rispetto a tutte le domande non scende al di sotto del 80%.

È toccato a **Fabiana Fusco**, delegata del rettore per la didattica, elencare e spiegare le ricadute positive della valutazione: "Il monitoraggio della qualità dei corsi rappresenta un'occasione di confronto con gli studenti e dovrà essere affiancato al monitoraggio delle carriere. In futuro sarà importante diffondere i dati in modo più capillare all'interno del consiglio di corso di laurea, pensare a un questionario bilingue e avere una valutazione a fine corso prima della laurea". Il rappresentante degli studenti **Nicolò Cangiotti** si è focalizzato sul ruolo degli studenti nella valutazione della didattica sottolineando quanto la partecipazione sia un dovere che produce una naturale propensione al miglioramento. All'incontro hanno partecipato anche la prorettrice Antonella Riem che ha portato i saluti dell'ateneo e Mauro Volponi, responsabile del servizio sviluppo e controllo direzionale dell'ateneo che ha illustrato le modalità utilizzate per la compilazione del questionario.

Annuncio promozionale

università



ABBONAMENTO CHRISTMAS

TEATRO NUOVO **g**
Giovanni Tha Libani

A Natale regala il grande Teatro!

4 ingressi a scelta Prosa solo 72,00 euro

Gli ingressi possono essere utilizzati a scelta per gli spettacoli della Stagione di Prosa, sia singolarmente, o da più persone per lo stesso spettacolo.

Questa funzionalità richiede un browser con la tecnologia **JavaScript** attivata.

Commenti

LA SETTIMANA



"Le cose belle" al Visionario



Identità migrante, la mostra di Mustafa Sabbagh a Gemona



"Nothing In Return": il nuovo album di SoniaG



"Percezione dell'astratto" di Sergio Simeoni allo Spazio Unicredit



Adriatico senza confini, mostra al Castello di Udine



Natale a Udine: il programma completo

UDINETODAY

PRESENTAZIONE INVIA CONTENUTI
REGISTRATI HELP
PRIVACY CONDIZIONI GENERALI

LA TUA PUBBLICITÀ SU UDINETODAY

CANALI

HOME
CRONACA
SPORT
POLITICA
ECONOMIA
LAVORO

EVENTI
RECENSIONI
SEGNALAZIONI
FOTO
VIDEO
PERSONE

ALTRI SITI



TREVISOTODAY
VENEZIATODAY
PADOVAOGGI
VERONASERA
TRENTOTODAY
TUTTE >

SEGUICI SU



SEGUICI VIA MOBILE



citynews

CHI SIAMO

PRESS

CONTATTI

© Copyright 2010-2014 - UdineToday supplemento al plurisettimanale telematico "Citynews" reg. tribunale di Roma n. 92/2010.

P.iva 10786801000