

MASTER IN LENGHE - Dedeât pai insegnants, al è di alte cualitât, ma ancjemò cence valôr formâl

Lavôr cence ricognossiment

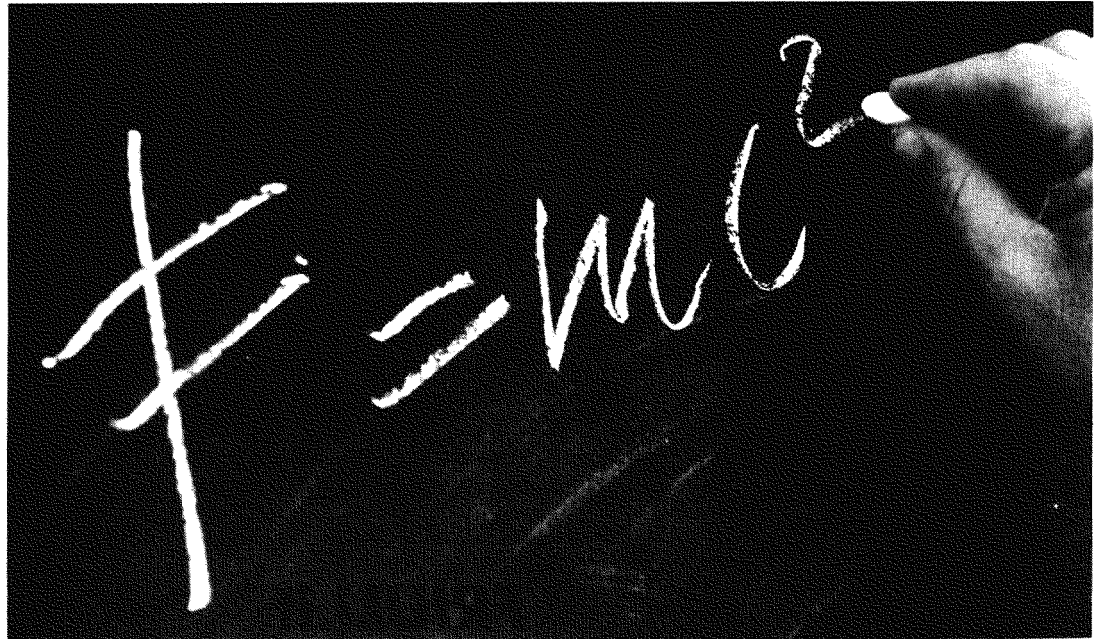
FEDERICA ANGELI

Daspò di un an de presentazion dal Master-cors di in-zornament "Insegnâ in lenghe furlane" organizât de Universitât dal Friûl (facoltât di Sciencis de Formazion) cul jutori de Agenzie regionâl pe lenghe furlane, a son stâts presentâts i prins risultâts, dentri des iniziâtivis pe fieste de Patrie dal Friûl.

Une ocasion pardabon impuartante sedi par capî a ce pont che si è rivâts daspò di un an di ativitât une vore intense, ma so-redut par sintî de direte vôs di chei che a frecuentin lis lôr opinions su cheste ativitât di formazion, che e cjape dentri une cincuantine di inscrits jenfri insegnants e uditôrs.

Sielte fundamentâl

Cence dubi, il fat di vè inviât chest percors formatif al à rapresentât une sielte fundamentâl pe marilenghe, sot diviers aspjets. Prime di dut pe cressite dal status de lenghe, po dopo parcè che, pe prime volte si è metude in vore une iniziative che e à il fin di formâ une classe di insegnants in stât di insegnâ no dome la lenghe, ma in lenghe furlane. Come che a àn marcât i corsiscj stes, la fuarce dal master e sta propit in chest: dâ i struments par doprâ la marilenghe in maniere veicolâr. Al è ben evidenziâ che fin cumò, la plui part dai progjets di didattiche in marilenghe realizâts tes scuclis furlanis a son stâts puartâts indevant so-redut in grazie de buine volontât e de passion dai singui insegnants. Il fat di lavorâ dome cun progjets daspò, nol à dal sigôr judât ni la continuitât ni la ufier-te didattiche in se. La formazion direte dai insegnants alore e je la uniche strade par risolti chestis mancjancis, so-redut in prospetive de plene metude in vore de leç



regionâl 29 dal 2007 (Normis pe tutele, valorizazion e promoziion de lenghe furlane).

Doi agns di studis

La durade complessive dal master e je di doi agns. In chest periodi i corsiscj a seguissin sedi leziions frontâls, sedi une serie di laboratoris didactics pensâts di pueste pes esigjencis dai insegnants di scuclis di grât difarent. Fin cumò a àn frecuentat passe dusinte oris di leziions frontâls e un novante oris di laboratoris didactics su argo-ments ce-tant difa-rents: de educazion linguistiche a mate-matiche e sciencis, de musiche e teatri a storie e gjeografie. Tantis materiis par rispuindi a dutis lis esigjencis dai insegnants, di chei de scuele de infanzie a chei des scuclis secondariis; ur è stade dade cussì la pussibilitât di cog-nossi i aspjets fundamentâi dal insegnament in marilenghe. Un

aprofondiment des cognossincis personâls fundamentâl par podê trasmeti ai arlêfs un sens di citadinance.

Cun di plui al è stât dât fûr une vore di materiâl di approfondiment e di supuart pal insegnament, realizât de catedre di Didattiche des lenghis modernis, e materiâl in dispense che in buine part al è ancje stât metût in linie sul la pagine Web de Universi-

però, a difarence di chel di chenti che al trate ducj i aspjets de didattiche, al è incentrât dome sul aspjet linguistic. Il master de Università dal Friûl al è plui complès dal moment che al è stât pensât cjapant tant che riferiment il document publicât dal Consei di Europe, "Profil dal insegnant di lenghis in Europe".

Un percors complès e impegnatîf insome che, si spere che al

vegna ricognossût in maniere uficiâl dai organisims competents.

La cusion dal ricognossiment e je stade marcade

plui voltis vie pal incuintri dai 3 di Avrîl, sedi di bande de coordinadore dal master, la professoressa **Alessandra Burelli**, sedi de bande des insegnantis iscritis presintis. Al è impuartant ricuardâ che cheste no je la prime iniziative di formazion dai insegnante fate in chescj agns: dongje di cetancj cors di alfabetizazion organizâts

de professoressa **Silvana Schiavi Fachin**, tal 2005 il Consorzio nniversitario del Friuli al à organizât un cors di ben 400 oris indreçât ai insegnants des trê lenghis di minorance feveladis te nestre region. Nissune di chestis iniziativas e je mai stade ricognossude ni de Regjon, ni dal Ufici scolastic regionâl, ni dal Ministeri de Istruzion publiche.

Domande clare

La formazion e domande impegn e ancje fadie, e al è fundamentâl rivâ a un ricognossiment dal lavôr fat, no si pues continuâ a lassâ dut sul nivel dal volontariât, de autoformazion e dal interès personâl. In cheste maniere si fâs dam sedi ae lenghe che al so status. I corsiscj a àn domandât in maniere clare di rivâ a un ricognossiment plen e formâl dal percors fat, che al sei tignût in cont ancje tal moment che si compilin lis graduatoris. Si è fevelât di une liste di esperts, dulà che a varessin di jessi cjapâts drenti i insegnants formâts, ma dal sigûr cheste no je une soluzione ni juste ni adate dal probleme. Cun di fat, i corsiscj no le acetin. De bande des istituzions si spietin un coordinament plui fuart, ma ancje un control plui sevr su la metude in vore des leçs e su la realizazion efetive dai progjets finanziâts, sui risultâts che a àn puartât e sul impat che a àn vût.

Meti in vore une politiche linguistiche organiche nol è dal sigûr facil, si cjatin une vore di intops, sedi a nivel locâl che statâl. Po dopo il fat che la Cort costituzionâl no si sei ancjemò esprime in riferiment ai ponts impugnâts de leç regionâl 29 dal 2007 dal sigûr nol jude, anzit al pâr vè fermât dut intune sorte di limbo. L'impegno e la buine volontât dai operadôrs di setôr dal sigûr no mancin, la sperance e je che si rivedi in curt a un lôr ricognossiment uficiâl di bande des istituzions.



L'incuintri ae Università di Udin

tât dedicate al master.

La alte cualitât dal cors e à fat di sì che al sei stât cjapât a model ancje in altris bandis di Italie, a dimostrazion di trop vaveul che al è. In Sardegne, di fat, la Università dai studis di Cagliari e à inviât un master di secont nivel clamât "Approcci interdisciplinari nella didattica del sardo" che

De bande des istituzions si spiete plui coordinament e control