

IL GAZZETTINO

Giovedì 5 marzo 2015

UD

XIII

INCONTRI ITINERANTI

Classici teatrali per riflettere sull'assurdità delle guerre del '900

UDINE – Approfondire la conoscenza e la riflessione sui temi della guerra, dal pensiero classico antico a oggi, e sugli eventi della Grande Guerra in Europa, in Italia e nel Nordest, percorso dal fronte tra il 1915 e il 1918. È l'obiettivo di "Classici Contro. Teatri di guerra", progetto scientifico-culturale che approda in regione. Ma cos'è la guerra? Quali le cause più profonde, i significati veri e presunti, i sentimenti e le passioni che scatena, gli effetti terribili che provoca nelle vite degli uomini e dei popoli? Da domani al 21 marzo – a Pordenone, Gorizia, Udine, San Vito al Tagliamento e Maniago – ci si interrogherà sulla più tremenda invenzione degli uomini. Il progetto prevede inoltre, in sinergia

con gli incontri, laboratori aperti con seminari sui testi antichi e sulla Grande Guerra, lezioni magistrali, letture e azioni teatrali. Il progetto è realizzato dalle università di Ca' Foscari Venezia (capofila, ideatore Alberto Camerotto), Udine (coordinatrice Elena Fabbro), Padova, Trento, Trieste e Verona; dai licei classici di Fvg, Trentino-Alto Adige, Veneto e dagli uffici scolastici regionali, in sinergia con l'Associazione cultura classica di Venezia. Primo appuntamento domani, alle 9.30, a Pordenone al Convento di San Francesco, con "Discorsi e ideologie della guerra". Introducono Paolo Venti e Alessandra Rocco, del liceo "Leopardi-Majorana" di Pordenone. Intervengono: Carmine

Catenacci (Università di Chieti-Pescara), "Io, Archiloco, soldato e poeta"; Giovannella Cresci (Università Ca' Foscari), "La guerra in Roma: discorsi ai soldati e discorsi dei soldati"; Elena Fabbro (Università di Udine), "Nel nido violato degli avvoltoi: la guerra 'giusta' e 'necessaria' nell'Oresteia di Eschilo"; Giorgio Brianese (Università Ca' Foscari), "Costruire per distruggere. Pensare e cantare la guerra". Partecipano gli studenti del liceo Leopardi-Majorana.



Peso: 24%