

# La Universitât dal Friûl simpri plui internazionâl

*Gnove licence par continuâ  
il grant sgjâf in Sirie  
pal nestri ateneu*



La mape dai sgjâf e la mascare dal  
il mileni simbul dal sgjâf di Qatna

**L**a mascare dal secont mileni p.d.C. e je deventade un pôc il so simbul, ma dal 1999, an che si scomençarin i lavôrs, il sgjâf di Qatna ([www.qatna.org](http://www.qatna.org)) al à tornât dal polvar sirian cetancj ogjets e informazions preziosis suntune grande civilât orientâl di 4000 agns indaûr. Protagoniste in chescj agns de intense aktivitat di riscuvierte dal passât e je la Universitât dal Friûl che, in colaborazion cul ateneu di Tübingen e de capitâl siriane Damasco, e je daûr a puartâ in lûs impuantantis tessaris tal mosaic de storie orientâl.

Chest an di fat, cul finanziament de Provincie di Udin, l'ateneu furlan al à podût tornâ a tacâ i lavôrs te vaste aree a pôcs chilometris de citât di Homs, te Sirie centrâl, otignint une licence par cinc agns di lavôrs e ricercje. Ae inaugurazion ufficîal dal acuardi e jere presinte anche la retore Cristiana Compagno devant di Asma al-Assad, femme dal president sirian, dal ministri de Culture de Sirie e tantis altris autoritâts.

**RESTAUR DAL PALAÇ REÂL** \_ Direzude dal prof. Daniele Morandi Bonacossi e da Michel Al-Maqdissi de Direzion gjenerâl des antichitâts e dai museus de Sirie, la campagne e sarà impegnade intun proget di restaur dal palaç reâl di Qatna, cur de capitâl siriane che e tignive sù il grant ream orientâl e che e veve une posizion centrâl tai cumierçs des caravanis di chei temps.

Chest sgjâf al è dal sigûr impuantant parcè che al da un respîr internazionâl a la ricercje archeologiche in gjenerâl ma soredu, in face ai ultins disvilups de politiche nostrane, al mostre cemût che in chescj agns di intense aktivitat e impegn la «nestre» Universitât e à savût colocâsi ai plui alts nîvei de culture e de ricercje. Une reputazion internazionâl, e spieghe anche la retore Compagno che «si trasforme in esiet positif par dut il nestri teritori».