

**UNIVERSITÂT  
E FORMAZION**

Al è di fat necessari che vuê ducj i insegnants a vedin une buine cognossince dal ambient e de culture di chenti

# E nas la scuele furlane di doman

*Insegnâ in marilenghe par inressi la multiculturalitâ*

di LUCIO PERESSI

**L**a iniziative de Universitât di Udin di inviâ un Master par insegnâ in lenghe furlane e je dal sigûr di laudâ, parcè che e je une strade di percori par rindi i insegnants esperts inte pratiche didatiche e tal doprâ la lenghe furlane a scuele e par otignî un ricognosiment juridic e economic, dât dal grant impegn in numar di oris.

Al è di fat necessari che ducj i insegnants a vedin une buine cognossince dal ambient e de culture dulà che a laverin par davuelzi la lôr ativitât educative inte maniere plui complete, dal moment che la culture locâl e à di jentrâ in dutis lis dissiplinis, ven a stâi e à di deventâ la fonde comun par ducj i arlef's che a son a scuele sul nestri teritori.

La cognossince dal ambient e de culture locâl al è un element fondamentâl pe integratzion dai arlef's che a vegnî di fûr, par fâju deventâ citadins consapevui, coresponsabili e colaboratifs cui nestris, inte suaze di un rispet vicendevul tra lis differentis culturis.

Tai agns indaûr il Consei Nazional de Pùbliche Istruzion -organismi istituzional e representatîf considerât une sorte de Parlament dal mont de scuele - al veve bielzà pandude cheste preoccupazion educative, che il Ministeri de Pùbliche Istruzion al veve ejapade sù - o ricuardin par esempi la Racomandazion dal Jugn dal 1988, che e invide a ufrî a dutis lis categoriis di arlef's la juste cognossince de storie e de culture de minorance linguistiche presinte sul teritori.

Ancjemò la Circolâr ministerial n. 73

dal Març 1994, une vore imparuante intun moment li che la presince di arlef's di fûr region e foresej e deventave simpri plui penze, si intitulave juste apont *Dialogo interculturale e convivenza democratica*: al demandave un impegn de scuele

Un element di fonde  
pe integratzion  
dai scuelârs  
che a vegnî di fûr  
e par fâju deventâ  
citadins consapevui

parche «si tenga presente la consapevolezza della propria identità e delle proprie radici» e al diseve che «sarebbe quanto meno assurdo se la scuola italiana si impegnasse a studiare, capire, considerare usi, costumi, storie, spirituali-

tà assai remote dalla nostra e non realtà straordinariamente più vicine [...] come appunto la realtà delle minoranze linguistiche».

Dal 1949 la Societât Filologiche Furlane si inacuarzè di cheste necessitat e e fasè partì i cors anuâi di lenghe e culture furlane: al è di fat impuantant meti a disposizion anche cors plui curts tal temp par formâ i insegnants su la lenghe e la culture furlanis come cultôrs de identitat culturâl furlane. I cors de Filologiche ju puartarin indenant grancj docents anche de Universitât - traducj o ricuardin la figure dal professôr Josef Marchet - che a derin a centenârs di mestris e po dopo di professôrs la prime informazion di fonde su chestis materias.

Di là des esperiençis scolastichis, pûr mertevelis e di buine rilevanç, promovuds di personis o docents di grande sensibilitât (come par esempi lis iniziativis de *Scuele Libare Furlane* o di pre Beline), si pues dî che se inte lôr ativitât ordenarie cetancj insegnants a àn vudis buinis iniziativis pûr occasionâls e no sistematichis e se e je stade une buine e imediade rispuete aes leçs regionâls (la 48 dal 1993 e la 15 dal 1996) e plui tartà di chê statâl (la 482 dal 1999), chest risultât al è anche merit de opere di sensibilizazion par man de Filologiche (metude in vore anche, par esempi, a mieç di iniziativis come i concors *Par un compit par furlan, Lis cjanutis paî fruts* e come il diari *Olmis*).

Cun di plui, tai ultins agns il Sodalizi al è daûr a meti dongje lis voris des differentis esperiençis scolastichis: centenârs di lavôrs (realizâts a stampe o su supuarts eletronics) metûts a disposizion pe consultazion e conservâts intun font special de Biblioteche sociâl, dal sigûr la sezion furlane plui siore di chest gjenar di materiâi e che si pues viodi dal catalic in linie de Filologiche ([www.filologicafriulana.it](http://www.filologicafriulana.it)).

Si à in fin di ricuardâ che si vùl pronât un altri servizi, simpri plui domandât: la consulenze paî insegnants, che a ejatin difficultât di consultazion bibliografiche e che a àn bisugne di informazions su precîs argomenti de didatiche o aspetti linguistiche. Par chest fin, si è daûr a meti adun anche un *tesaur* di indicazioni sui percorsi didattici bielzà provâts dai insegnants intes lôr esperiençis te scuele.



La Universitât e forme mestris di e in furlan